

Opdracht 1: Leervraag - Inclusief Onderwijs

1. Relevantie

Door voorafgaand aan de module alvast na te denken over uw leervraag, kunt u de module gericht ingaan en er uithalen wat relevant is voor u.

2. Wat doen

1. Geef aan: Met welk doel heeft u zich aangemeld voor deze module, wat hoopt u er uit te halen?
2. Bedenk een voorval of vraag in uw onderwijs dat u graag wilt bespreken met collega's waar u een oplossing voor zoekt of zich afvraagt of u de juiste oplossing hebt gekozen.
3. Zoek vervolgens een artikel, YouTube filmpje, TED Talk of andere bron met informatie die een (mogelijk) ander antwoord geeft op de vraag/ vragen en die u (wellicht) u op nieuwe ideeën brengt over hoe rekening te houden met diversiteit en inclusie in het onderwijs.

3. Nabespreking

Tijdens de bijeenkomst worden de leervragen en gevonden bronnen van alle deelnemers besproken. Op basis van de leervragen kan de module beter worden afgestemd op de behoeften van de deelnemers.

4. Duur

1 uur om uw leervraag op te stellen en een passende bron te vinden.

Opdracht 2: Reflectie op inclusiviteit en diversiteit in onderwijs

1. Relevantie

Op de website van de Universiteit Leiden staat op de [diversiteitspagina](#) [opens in new window](#) het volgende: *"De Universiteit Leiden staat voor inclusiviteit en diversiteit. Zij staat open voor iedereen die hier wil studeren of werken en het uiterste uit zichzelf wil halen. Zij vormt een open gemeenschap waarin iedereen die wil bijdragen aan haar ambities en aan alles waarvoor zij staat, zich thuis voelt en gelijke kansen krijgt."*

Tijdens de bijeenkomst gaan we na op welke manier u rekening houdt met de diversiteit binnen uw groep studenten. In hoeverre bent u zich bewust van aannames die u heeft en hoe kunt u ervoor zorgen dat studenten zich optimaal kunnen ontwikkelen? We bespreken hoe u les kunt geven op een wijze waardoor studenten zich inclusief, betrokken en uitgedaagd voelen.

2. Wat doen

2.1 Lees de volgende bron:

- [Creating a safe and inclusive learning space](#) [opens in new window](#)- Teaching and Learning Guide.

Facultatieve aanvullende literatuur:

- [Best Practice for HE lecturers and tutors](#) [opens in new window](#).
- [Inclusivity in Large and Small Group Teaching](#) [opens in new window](#).
- [Inclusive learning and teaching: Quick advice overview.](#) [opens in new window](#)
- [How can I be more inclusive?](#) [opens in new window](#)

2.2 Geef antwoord op de vragen:

- Waar denkt u aan bij de termen diversiteit en inclusiviteit?
- In hoeverre en op welke manier bent u hier bewust mee bezig in uw onderwijs?

3. Nabespreking

Tijdens de bijeenkomst gaan we in op uw uitwerkingen.

4. Duur

1 uur om de website en literatuur door te nemen en uw uitwerking op te schrijven.

Opdracht 3: Deficientie denken, equality and equity

1. Relevantie

Docenten hebben doorgaans het beste voor met hun studenten. Ze werken hard, bereiden zich voor en begeleiden studenten bij het behalen van hun doelen. Ondanks deze moeite en aandacht lukt het sommige studenten toch niet om hun doelen te halen. Redenen hiervoor kunnen uiteenlopend zijn of verschillende oorsprongen hebben. Met deze opdracht analyseert u mogelijke redenen dat studenten hun doelen niet halen of geen voortgang boeken.

2. Wat doen

1. Succes en vooruitgang

- Denk na over de volgende vraag: Hoe komt het dat sommige studenten geen vooruitgang of succes boeken? U mag uw eigen definitie geven van succes of vooruitgang.
- Lees, na het beantwoorden van de vraag, [dit Engelstalige artikel.](#) *opens in new window*

- Kijk naar uw gegeven antwoord op de eerste vraag. Heeft u nu een andere mening naar aanleiding van het artikel? Zo ja, waarom?

2. Equality and equity

- Bekijk [deze video over equality and equity.](#) *opens in new window*
- Noteer hoe u denkt dat dit een rol speelt in het hoger onderwijs
- Noteer wat u denkt dat er al gebeurt in de universiteit om studenten te ondersteunen

Zorg ervoor dat u uw uitwerking bij de hand heeft tijdens de bijeenkomst om te (scherm)delen.

3. Nabespreking

De resultaten van de deelnemers worden tijdens de module besproken.

4. Duur

1 uur om de vragen te beantwoorden